

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад № 168»  
(протокол от 16 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад № 168»  
И.В. Степанова  
Приказ № 41 от 16 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 168» Ленинского района г. Саратова

за 2024 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 168» Ленинского района г.Саратова (МДОУ «Детский сад № 168»)- сокращенное
Руководитель	Степанова Ирина Васильевна
Адрес организации	410044, г. Саратов, ул. Студеная д.6 «А»
Телефон, факс	8 (845-2) 62-03-56; 62-03-56
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dousaratov168@mail.ru">dousaratov168@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов», комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов», комитет по управлению имуществом города, Саратова
Дата создания	1965 год
Лицензия	64Л01 № 0000164 от 03.10.2012

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 168» Ленинского района г. Саратова (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 894,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 425,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ «Детский сад № 168» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00, длительность – 12 часов, суббота - воскресенье: выходной.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

**Образовательная деятельность** ведется на основании утвержденной Образовательная программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 168» (далее - образовательная программа, Программа) разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155. Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384*) с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 32 (*зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776*) (далее – ФГОС ДО, Стандарт) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (*утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028. Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 декабря 2022 г. № 74847*) (далее – ФОП ДО).

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 168» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МДОУ «Детский сад № 168» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Вели в действие 01.09.2023 г., скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО. Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В Программе отражены **обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений** (далее – **вариативная часть**). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

**Обязательная часть** Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

При составлении обязательной части Программы использовались методические материалы комплексной программы дошкольного образования «Детство» под ред. / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. – 6-е изд., испр. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 (далее – комплексная программа «Детство»). В комплексной программе «Детство» развитие ребенка в детском возрасте направлено на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребёнка к миру.

При составлении **части, формируемой участниками образовательных отношений**, учитывались потребности, интересы и мотивы детей каждой возрастной группы, членов их семей, возможности педагогов и сложившиеся в ДОУ традиции. Авторским коллективом определены приоритетные направления образовательной деятельности в различных видах деятельности и культурных практиках с применением методических пособий или авторских методик:

Работа по реализации вариативной части Программы строится на основе парциальных программ:

- парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», О.А.Воронкевич

- парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О. Л. Князева, М. Д. Маханева)

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением «О правилах приёма воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 168» Ленинского района г. Саратова от 28.01.2025 г.

Отношение между родителями воспитанников и законными представителями строится на договорной основе.

В 2024 году в детском саду функционировало 5 групп. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования на 31.12.2024 108 ребёнка в возрасте от 1,5 года до 7-ми лет, в том числе:

- Группа раннего возраста — 19 детей;
- Младшая группа— 24 детей;
- Средняя группа — 23 детей;
- Старшая группа— 20 детей;
- Подготовительная к школе группа № — 21 детей;

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению совместных мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — «Масленица», проводить спортивные мероприятия совместно с родителями. Предложения родителей

будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	88	%
Неполная с матерью	12	%
Неполная с отцом	0	%
Оформлено опекунов	0	%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	%
Два ребенка	40	%
Три ребенка и более	9	%

Воспитательная работа МДОУ «Детского сада № 168» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МДОУ «Детский сад № 168» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МДОУ «Детский сада № 168», №17 от 09.01.2024 г., разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Проводились различные мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей.

### ПЛАН

#### основных мероприятий МДОУ «Детский сад № 168», посвященных Году семьи

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
<b>1. Мероприятия, направленные на сохранение традиционных семейных ценностей</b>	<b>на</b>	<b>популяризацию</b>
День здоровья для детей и родителей «Зимние забавы»	Январь	Мед.сестра, старший воспитатель
Конкурс «Связь трех поколений»	Январь	Старший воспитатель

Выставка детских рисунков «Моя семья!»	Февраль	Старший воспитатель
Спортивные состязания «Папа и я – Богатырская семья»	Февраль	Инструктор по физической культуре
Конкурс рисунков «Мамочка – любимая, родная»	Март	Старший воспитатель
Выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп»	Март	Музыкальный руководитель
Праздник «День брата и сестры»	Апрель	Музыкальный руководитель
Конкурс детско-родительского творчества среди старших и подготовительных групп «Семейное древо»	Апрель	Старший воспитатель
Конкурс чтецов «Родные люди»	Апрель	Воспитатели групп
Праздник, посвященный Международному дню семьи	15 мая	Старший воспитатель
Спортивный праздник «Неразлучные друзья – взрослые и дети»	Май	Инструктор по физической культуре
Конкурс рисунка на асфальте «Моя семья»	Июнь	Старший воспитатель
Акция «Моя семья»	Июль	Старший воспитатель, воспитатели групп
Праздник «День семьи, любви и верности»	Июль	Музыкальный руководитель
Спортивный праздник для детей и родителей «Вот и лето прошло»	Август	Инструктор по физической культуре
День здоровья детей и родителей «Знатоки осеннего леса»	Сентябрь	Мед.сестра
Выставка совместных работ детей и родителей из природного материала «Осенние фантазии»	Октябрь	Старший воспитатель
Праздничное мероприятие, посвященное Дню отца	Октябрь	Музыкальный руководитель
Неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Матери (конкурсы стихов, рисунков, концертная программа)	Последняя неделя ноября	Музыкальный руководитель
Семейный спортивный праздник «Зимние забавы»	Декабрь	Инструктор по физической культуре
Конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза!»	Декабрь	Старший воспитатель

Просмотр мультиков/фотовыставок «Семья»	В течение года	Воспитатели групп
Книжная выставка «Читаем всей семьей»	В течение года	Старший воспитатель
Участие в районных соревнованиях «Спортивная семья»	В течение года	Заведующий
<b>2. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям</b>		
Круглый стол «Ключ семейного счастья!»	Февраль	Педагог-психолог
Психолого-педагогические тренинги «Роль матери и отца в развитии ребенка в младшем возрасте»	Март, сентябрь	Педагог-психолог
Родительское собрание «Роль книги в жизни семьи»	Апрель	Старший воспитатель
Выпуск семейных газет здоровья	В течение года	Мед.сестра
Индивидуальные консультации	В течение года по запросам	Педагогические работники в рамках своей компетенции

## II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ «Детский сад № 168» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 168» Ленинского района г. Саратова от 17.08.2022 г.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, общее родительское собрание, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ «Детский сад № 168»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Общее родительское собрание Совет родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений деятельности ДООУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития детей.
Педагогический совет	— определяет направления образовательной деятельности детского сада; отбирает и утверждает образовательные программы для использования с детьми; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДООУ; — рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки

	кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.
Общее собрание работников	Осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает выполнение коллективного договора, вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в Учреждении и т.д.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ «Детский сад № 168».

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

- Заведующий, в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ «Детский сад № 168», осуществляет руководство ДОУ, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью ДОУ.
- Старший воспитатель планируют и организуют методическую работу коллектива.

Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение ООП ДОУ, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности ДОУ.

- Медицинская сестра работает в тесном контакте с детской поликлиникой, старшим воспитателем, педагог-психологом по контролю и укреплению здоровья воспитанников, контролирует работу пищеблока, санитарное состояние всех помещений и территории МДОУ «Детский сад № 168».
- Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления МДОУ «Детский сад № 168» являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

По результатам мониторинга на конец учебного года (май 2024 г.) 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В МДОУ «Детском саду №168» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.10.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

Так, результаты качества освоения ООП МДОУ «Детский сад № 168» за 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Средний по ДОУ
Полное усвоение ОП по образовательной области и соответствующее возрасту развитию игровой деятельности.	9 % (3 чел.)	64 % (12 чел.)	66 % (13 чел.)	88 % (22 чел.)	96 % (24 чел.)	62 % (74 чел.)
Частичные затруднения (1-2) в усвоение ОП по образовательной области и основным видам игровой деятельности.	51 % (15 чел.)	26 % (5 чел.)	13 % (2 чел.)	4 % (1 чел.)	4 % (1 чел.)	20 % (24 чел.)
ОП по всем образовательным областям и основным видам игровой деятельности не освоена в полном объеме	37 % (10 чел.)	5 % (1 чел.)	5 % (1 чел.)	0 % (0 чел.)	0 % (0 чел.)	10 % (12 чел.)
отсутствовало	3 % (1 чел.)	5 % (1 чел.)	16 % (3 чел.)	8 % (2 чел.)	8 % (2 чел.)	8% (9 чел.)

В мае 2024 года педагоги МДОУ «Детский сад № 168» проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с частично и полностью сформированным уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в разные школы, лицеи. Наши воспитанники востребованы этими образовательными учреждениями:

- МОУ «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева» (18 чел.), СОШ №103(3 чел.);

-Лицей №50 (1 чел.); СОШ № 48 (1 чел.); Лицей «Солярис» (1 чел.); СОШ №9 (1 чел.); СОШ №46 (1 чел.); МБЛ (1 чел.).

В течение года воспитанники МДОУ «Детский сад № 168» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мероприятия	Уровень (город, область, более высокий)	Общее количество участников	Общее количество победителей	Общее количество призеров
29 конкурсов	Районный	117	70	47
5 конкурсов	Международный	10	9	1
29 конкурсов	Всероссийский	41	28	13

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 168» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МДОУ «Детский сад № 168» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для

реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2024 году в МДОУ «Детский сад № 168» обучается 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МДОУ «Детский сад № 168» укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Руководство ДОУ обеспечивает заведующий Степанова Ирина Васильевна.

Образовательную работу с детьми ведут 12 педагогов: воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

Методическое сопровождение педагогического процесса осуществляет Старший воспитатель Воинова Елена Геннадьевна.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование или прошли курсы переподготовки, своевременно посещают курсы повышения квалификации.

По итогам 2024 года МДОУ «Детский сад № 168» перешло на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### Кадровый потенциал МДОУ «Детский сад № 168».

Всего сотрудников – 27, из них административный состав – 1 чел., педагогический состав – 12 чел., из них специалисты – 1 чел., обслуживающий персонал – 14 чел.

#### *Характеристика педагогов по образованию:*

- высшее профессиональное образование имеют 58% (7 педагогов),
- среднее профессиональное – 42% (5 педагогов).

#### *Характеристика педагогов по категориям:*

- высшая – 8 (66,7%);
- первая – 1 (8,3 %);
- соответствие занимаемой должности – 1 (8,3%);
- без категории – 2 (16,7%).

#### *Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:*

до 5 лет, в том числе молодых специалистов – 3 (25 %);

5-10 лет – 2 (16,7%);

10-20 лет – 6 (50 %)

свыше 20 лет – 1 (8,3%)

*Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров в возрасте до 30 лет – 1 человек (8,3%);*

*Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров в возрасте от 30 до 34 лет - 1 человек (8,3%).*

Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров в возрасте от 35 до 39 лет - 4 человека (33,3%).

Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров в возрасте от 40 до 44 лет - 3 человека (25 %).

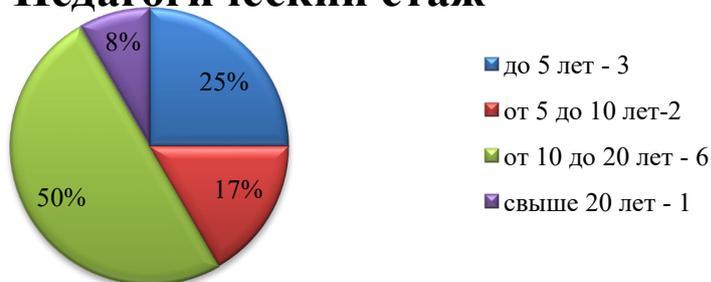
Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров в возрасте от 45 до 49 лет - 2 человека (16,7 %)

Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров в возрасте от 50 до 54 лет - 1 человек (8,3%).

Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров в возрасте от 55 до 59 лет - 0 человек (0%).

### Диаграмма с характеристиками кадрового состава МДОУ «Детского сада № 168»

#### Педагогический стаж



#### Квалификационная категория



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Мероприятия	Уровень (город, область, более высокий)	Общее количество участников	Общее количество победителей	Общее количество призеров
31 конкурс	Районный	12	43	22
3 конкурса	Международный	5	5	-
17 конкурсов	Всероссийский	12	14	7

В 2024 году МДОУ «Детский сад № 168» сотрудничал с СОО ВОО «Русское географическое общество» в рамках образовательной и методической работы. Педагоги МДОУ «Детский сад № 168»:

- приняли участие в фестивале «Саратовская широта-2024» приуроченной ко дню географа и 179-летию русского географического общества – 08.09.2024 г.
- региональный семинар «Обмен опытом по эколого-географическому просвещению воспитанников детского сада-Метеорологическая площадка» — 22 октября 2024.

МДОУ «Детский сад № 168» в 2024 г. принял участие в мероприятиях сетевого взаимодействия по направлению «**Познание и творчество**» на площадке МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 131»:

- городская интеллектуальная игра «Брейн-ринг» (2 место)

- участие педагогов в районном семинаре «Поддержка творческой инициативы семей воспитанников для всестороннего и гармоничного развития личности»

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОУ «Детский сад № 168» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году МДОУ «Детский сад № 168» пополнил учебно-методический комплект к комплексной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС.

**Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через:** индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, переписку по электронной почте, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте ДОУ в сети Интернет.

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МДОУ «Детский сад № 168» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

групповые комнаты	5
летние веранды	2
туалетные комнаты	6
раздевальные комнаты	6
музыкальный	1
спортивный	1
методический кабинет	1
медицинский кабинет	1
процедурный кабинет	1

В МДОУ «Детский сад № 168» большое внимание уделяется созданию развивающей предметно-пространственной образовательной среды и условий для организации и проведения образовательного процесса.

Создание современной развивающей образовательной среды в МДОУ «Детский сад № 168» обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей, высокое качество дошкольного образования, его доступность, гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, комфортной по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, изобразительной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы расположены доступно детям, что позволяет дошкольникам выбирать и чередовать интересную для себя деятельность. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы необходимые условия для совместной и самостоятельной двигательной активности детей.

Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает все направления развития детей.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МДОУ «Детский сад № 168» функционирует внутренняя система оценки качества образования. На основании Закона «Об образовании в РФ» в МДОУ ежегодно проводится внутренний контроль деятельности ДОУ и внутренний мониторинг качества образования.

Цель оценки качества образования – обеспечение органов управления МДОУ полной и достоверной информацией о состоянии и динамике текущей деятельности дошкольного учреждения, необходимой для осуществления ими возложенных на них полномочий; качественная оценка условий и результатов образовательной деятельности для определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования МДОУ.

#### Задачи:

- получение объективной информации о функционировании и развитии; дошкольного образования в МДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МДОУ.

По окончании учебного года на основании сводного анализа данных, полученных в результате проведенной за учебный год оценки качества образования, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, выявляются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации их в новом учебном году. В МДОУ использовались эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический
- скрининг-контроль состояния здоровья воспитанников;
- социологические исследования семей.

Контроль в МДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

#### Задачи контроля:

1. Отследить уровень освоения детьми ООП МДОУ «Детский сад № 168».
2. Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
3. Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие.
4. Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
5. Оценить материально-техническое обеспечение.
6. Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в МДОУ.

С 12.10.2024 по 19.10.2024 г. проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ДООУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	107
в режиме полного дня (8–12 часов)		107
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	64
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		107 (100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	25 (64%)
с высшей		8 (66 %)
первой		1 (8,3 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (25%)
больше 30 лет		0 (%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (8,3%)
от 55 лет		0 (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (92%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(92%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад № 168» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МДОУ «Детский сад № 168» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

